**Олимпиада по русскому языку в 9 классе**

**(школьный этап)**

**2020-2021 учебный год**

Время выполнения работы- 2часа

**Задание 1.** *(6 баллов)*

**Выпишите слово (слова), в котором (в которых) букв больше, чем звуков. Обоснуйте ответ.**

Досчитать*,* брызжет*,* выявляющий*,* французский*,* разъезжающий*,* паяльник*,* уясняя.

**Задание 2.** *(10баллов)*

**Расставьте ударение в словах:**

Балованный, вероисповедание, воспринять, иконопись, каталог, пережитое, приданое, свекла, сливовый, украинский, ходатайство, апостроф, опошлить, облегчить, намерение, завидно, еретик, петелька, кухонный, цемент.

**Задание 3.** *(4балла)*

Поспорили две ученицы:

- Глагол говорите изъявительного наклонения,- утверждала одна.

- Нет, повелительного наклонения,- не соглашалась вторая.

Кто из учениц ответил верно? Обоснуйте ответ.

**Задание 4.** *(3балла)*

Восстановите словообразовательное гнездо, определив начальное слово и дальнейшее образование новых слов.

Ночник, ночка, заночевать, ночь, ночной, ночевать, ночёвка,  переночевать.

**Задание 5*.*** *(10 баллов)*

Вспомните и составьте по двум данным словам пословицы и поговорки:

Коса- камень, брод- вода, свет- тьма, перья- уменье, лес- щепка, шило- мешок, журавль – синица, слово- воробей, серо- бело, глаза- рука.

**Задание 6** *(5 баллов)*

В старину заготовка осиновых чурок для изготовления ложек и прочих мелких деревянных изделий считалось простым занятием, почти что бездельем. Так и появился в русском языке фразеологизм. Вспомните, какой. Подберите и запишите 2 синонимичных фразеологизма.

**Задание 7** *(3 балла)*

У какого слова (слов) нет окончания? Обоснуйте ваш ответ.

Везучий, заячий, залежь, кенгуру, горяч, анализируя, сломан, ввиду.

**Задание 8** *(2балла)*

Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы). Объясните.

1.Одним из известнейших драматургов, показавших в своих пьесах мир купеческой Москвы, был Александр Николаевич Островский.

2.Все, кто интересовался историей русской литературы, знакомы с творчеством русских беллетристов девятнадцатого века.

3.Между стволами сосен в лесу кое-где пробивался косой луч заката.

4.Среди научных трудов Ф.И.Буслаева прежде всего следует упомянуть его книгу «Историческую грамматику русского языка».

**Задание 9**  *(4балла)*

Определите, какими членами предложения являются выделенные наречия.

1.На завтрак были поданы яйца **вкрутую**.

2.По мосту пришлось ехать **шагом**.

3.Туфли пришлись **впору**.

4. У Марфы все дочери уже **замужем**.

5.Дом **слева** оказался музеем.

6.Она попросила посетителя быть **вежливым** к продавцам.

7.**Сверху и снизу** бежала вода.

8.Его приезд весьма **некстати.**

**Задание 10** *(10 баллов)*

Озаглавьте текст. Усложните предложения, вставьте пропущенные буквы и знаки препинания, раскройте скобки. Завершите описание деревенского утра.

Пели вторые п…тухи. С неба в пр.тихш.. озеро Кочки кап...ли тёплые звёзды. В …соке со(н,нн)о крякали утки. В хл...вах чу…твуя пр...бл...жение утра мычали коровы. В мутном побл…дневш...м воздухе (не,ни)слышно н...сились л…туч.. мыши. Наквак…вшись (в)доволь крепким сном спали л...гушки.

**Всего за работу: 57 баллов**